



Schoolplan

Basisschool Yn de mande

2021-2022

2023-2024

Wat is het doel van het schoolplan

Het schoolplan is een instrument om sturing te geven aan het onderwijs en planmatig te werken aan verbetering van de onderwijskwaliteit en opbrengsten. Het brengt de visie, de onderwijsaanpak en de ambities van de school samen.

In het schoolplan staan de keuzes voor de komende periode uitgewerkt.

Voor wie is het schoolplan

Team: Het schoolplan is allereerst een document voor het schoolteam om samen te werken aan kwaliteit. Tegelijkertijd is het schoolplan een schooleigen visiedocument dat sturing geeft aan de school. Het schoolplan moet aansluiten aan de actuele praktijk van de school.

Schoolbestuur: Het schoolplan is voor het schoolbestuur het handvat om te zien hoe de school vorm en inhoud geeft aan het onderwijs. Het schoolbestuur moet aan de hand van het schoolplan kunnen laten zien hoe de school werkt aan – de verbetering van – de onderwijskwaliteit.

MR: Het schoolplan is tevens een belangrijk handvat voor het voeren van een gesprek met de MR. Niet alleen in de fase van het opstellen van het schoolplan, maar ook bij de uitvoering van het plan.

Voor de ouders en andere betrokkenen is de schoolgids van de school een belangrijke bron van informatie.

Onderwijskundig beleid

De onder het onderwijskundig beleid staande punten staan in onze schoolgids vermeld.

Personeelsbeleid

Staat in de schoolgids vermeld.

Stelsel van kwaliteitszorg

Spónsorbeleid

Staat in de schoolgids vermeld.

Identiteitscommissie-commissie

Staat in de schoolgids vermeld.

Actiepunten schooljaar 2021-2022-2023

Schooljaar 2021-2022

1. Implementatie van registratie en observatie formulieren bij Uk en Puk Vier bijeenkomsten o.l.v. Lex Gall

- Begeleiding en observaties in de groepen + nabesprekingen ten aanzien van het didactisch-pedagogisch handelen en het beredeneerd aanbod
- Video interactie begeleiding
- Implementatie observatie/registratiesysteem van Uk en Puk
- Doorgaande leerlijn op alle vakgebieden
- Taal- woordenschatontwikkeling: implementatie methode Logo 3000
- Aansluiting afstemming aanbod PSZ-PO
- Overgang/aansluiting naar onderbouw

2. Implementatie nieuwe rekenmethode – Pluspunt 4 Vier teamtrainingen – Lex Gall

- Analyses CITO-LVS + methode-gebonden toetsen + Bareka
- Leerlingen op eigen leerlijn: OPP
- Klassenbezoekenbezoeken alle leerkrachten + nabesprekingen
- Implementatie rekenmethode onderbouw
- Rekenmuurtje
- Implementatie EDI –(Expliciete Directe Instructiemodel) + klassenbezoeken Lex Gall en IB/directie

Schooljaar 2022-2023 – 2023-2024

3. Kwaliteitszorg

- Klassenbezoeken Carla Tulleken/Marieke Meijer (IB-er – Jaap Schadenberg (directie) EDI – expliciete directe instructiemodel – didactisch handelen
- Afnemen Kwaliteitsscan
- Begeleiding startende leerkrachten en onderwijsassistenten – Carla Tulleken
- Audit – extern bureau - april 2023
- Versterken voor- en naschoolse educatie + peuterspeelzaal

4. LOC -ontwikkeling – leer- en ontwikkelcentrum 0-16 jaar

In oktober 2020 heeft Yn de mande samen met de Inspecteur Boelensschool en de gemeente Schiermonnikoog de intentie uitgesproken om een Leer- en ontwikkelingscentrum (LOC) te vormen. Het LOC heeft als doel om het onderwijs toekomstbestendig te maken op het eiland en de kwaliteit nog verder te verbeteren. Schiermonnikoog ligt in een krimpgebied en het behoud van kwalitatief hoogstaand onderwijs is een uitdaging en een must voor de kinderen van 0-18 jaar op het eiland. Daarnaast is het onderwijs ook van groot belang voor de leefbaarheid op het eiland.

We willen thuis nabij onderwijs aanbieden voor de kinderen op het eiland. Daarbij is het streven om individuele leerlijnen op te zetten en daarmee tegemoet te komen aan de behoeftes van iedere individuele leerling. Oftewel onderwijs op maat. Het uitgangspunt is om ieder kind op het eiland een passende vorm van onderwijs aan te bieden (inclusief onderwijs).

Als basisschool werken we intensief samen met de peutergroep en willen die hierbij betrekken.

Hierdoor wordt de leerlijn voor het kind op een zo vroeg mogelijke wijze vorm gegeven

Vier themabijeenkomsten: peuterspeelzaal/Yn de mande/Inspecteur Boelensschool

- **Werkgroepen:**
 - Interieur – drie bijeenkomsten o.l.v. binnenhuisarchitect
 - Buitenomgeving – plein – drie bijeenkomsten o.l.v. landschapsarchitect
 - Teambuilding – twee gezamenlijke dagen
 - Gedragsverwachtingen binnen en buiten de school voor leerkrachten en leerlingen
 - Zorg en begeleiding op een lijn
 - Doorgaande leerlijnen
 - Planning twee gezamenlijke projecten PSZ/YdM/IBS

5. Implementatie Sociaal/emotionele ontwikkeling– Kwink/Kindbegrip en monitor sociale veiligheid en burgerschap

Sinds 1 augustus 2015 is de wet Veiligheid op school van kracht. De wet Veiligheid op school heeft als doel dat we als school Yn de mande zich in woord en daad inspannen om pesten tegen te gaan en dat zij zorgt voor sociale veiligheid. Met de invoering van deze wet is de verantwoordelijkheid de zorgplicht van de school voor een sociaal veilige leeromgeving expliciet gemaakt.

De zorgplicht omvat drie onderdelen:

- een sociaal veiligheidsbeleid – methode Kwink
- monitoring van sociale veiligheid d.m.v. Kindbegrip (monitoringslijsten sociale veiligheid)
- het aanstellen van een contactpersoon – directeur van de school

Actief Burgerschap en sociale integratie.

Het onderwijs op Yn de mande bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte en samenhangende wijze, waarbij het onderwijs zich in ieder geval herkenbaar richt op:

- het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens, en het handelen naar deze basiswaarden op onze school;
 - het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de pluriforme, democratische Nederlandse samenleving
 - het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, geslacht, afkomst, handicap, seksuele gerichtheid
- Yn de mande draagt zorg voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de waarden, zoals hierboven genoemd en creëert een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met en het handelen naar deze waarden en draagt voorts zorg voor een omgeving waarin leerlingen en personeel zich veilig en geaccepteerd weten.

6. Implementatie nieuwe technisch leesmethode – Estafette 3 Conform handleiding

7. Thematisch onderwijs

Boek: Bijna alles wat je moet weten over thematisch onderwijs (Martin Bootsma/Eva Naaijkens)

Vier thema's op jaarbasis

1. Bij mij thuis	Start: 4 oktober	Afsluiting 16 november
	Evaluatie: 21 november	
2. Energie	Start: 8 januari	Afsluiting 14 februari
	Evaluatie:	
3. Feesten en geloven	Start: 11 maart	Afsluiting: 18 april
	Evaluatie:	
4.Migratie	Start: 27 mei	Afsluiting: 4 juli
	Evaluatie:	

Invullen schema's -Doelen omschrijven -Integreren zaakvakken - Rijke teksten

Ieder thema wordt door het team gezamenlijk voorbereid en nabesproken. De planning staat vermeld in de jaarkalender. De zaakvakken onderwerpen, begrijpend lezen en het schrijven van teksten worden hierbij geïntegreerd. De te behalen doelen worden per thema vastgesteld en genoteerd.

10. Januari 2024

- **Start opleiding Uk en Puk peuterspeelzaal**
- **Opleiding Kinder EHBO**