



Scenario's LOC de Viermaster en stand van zaken dec. 2025

11 december 2025

Stand van zaken na 3 maanden:



-
- Visie bijeenkomsten georganiseerd LOC breed > kernwoorden persoonlijk, samen, gezond en vaardig
 - Regels en kernwaarden vastgesteld en geïmplementeerd
 - Gezamenlijke vieringen > Klozum, Sint, Kerst, Opening
 - Centrale hal pauzeplaats voor iedereen
 - LOC de Viermaster veiligheidsplan in concept, incl. protocollen
 - Medewerker-duo's werken samen aan acties visie en protocollen
 - Organisatorische zaken: buitenwerk, Heutink, Octoplus, Friso groep, Damstra (alarm, licht, PAW systeem) etc.
 - Aanspreekpunt externen en afstemming diverse geledingen
 - Ontwikkeling governance modellen met bijbehorende draagvlak gesprekken
 - Bijdrage leveren aan VO ontwikkelmiddagen
 - Dagopeningen team de Viermaster verzorgen i.s.m. Jaap en Jos

Kern analyses en interviews B&T

Duidelijk visie en
structuur nodig

Doorgaande leerlijn,
zichtbaar in de
overgangen tussen
KO, PO en VO

HOE visie nader
uitwerken

Leiderschap
essentieel

Structuur /
management
passend bij de
omvang

Duidelijkheid
rondom rol en
positie gemeente
als eigenaar
gebouw

Positie MR als
onderdeel structuur

Positie o.a. Schier
academy

Overwegingen B&T

Verzelfstandig PO (artikel 48 WPO)

Breng KO onder bij artikel 48 WPO stichting of bij Fierder

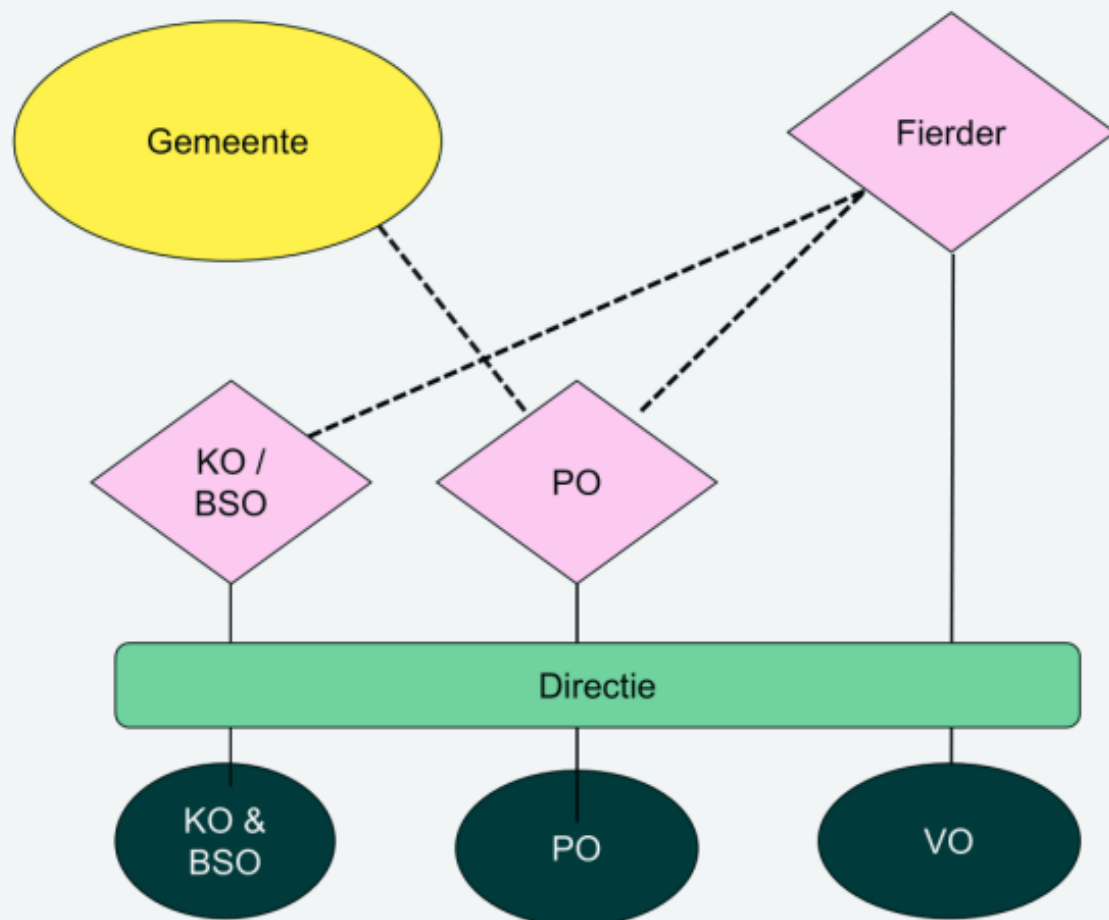
3 verschillende wettelijke kaders > uitdagingen

Zelfstandige stichting KO, PO, VO niet haalbaar
ivm eisen aan professionaliteit bestuur en toezicht

In elke vorm belangrijk: afspraken en verdeling
over rollen, taken en verantwoordelijkheid

3.1.2. Variant I B

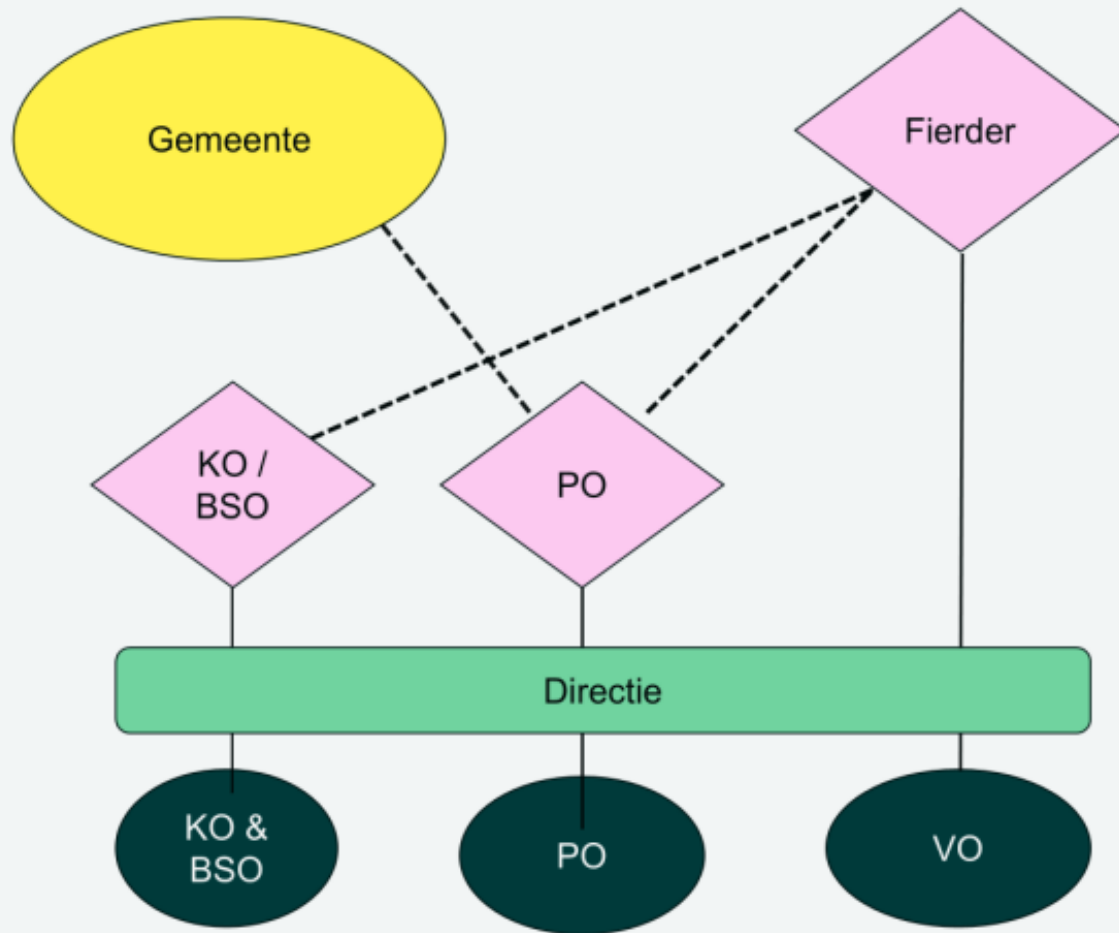
Fierder bestuurlijk en financieel betrokken



Voordelen	Voordelen
Sterke integratie ko, po en vo	De gemeente(raad) is nog wel betrokken bij het po en heeft bevoegdheden tav het po ex art. 48 WPO. De gemeente dient ook tbv het openbaar onderwijs een zogenaamde art.48 stichting op te richten.
Directie onder aansturing 1 bestuurder. De bestuurder van Fierder wordt ook de bestuurder van de stichting voor ko en de stichting voor po.	Samenwerking en afstemming alleen op de werkvloer en niet op bestuurlijk niveau.
Duidelijke focus op doorgaande leerlijn	Nadelen
Professionele organisatie; mogelijkheid van achtervang.	Fierder biedt op dit moment geen po en ko. En geen openbaar onderwijs.
Professionele govenance. Toezichtstaak bij RvT van Fierder. Niet meer afhankelijk van vrijwillige bestuurders bij de ko-organisatie en geen toezichthoudende taak meer voor de commissie van toezicht vanuit de gemeenteraad.	Inrichting vraagt tijd en aandacht (besluitvorming, statutenwijziging, inrichting structuur) en een zorgvuldige besluitvorming met de RvT en gemeenteraad, maar is minder complex dan variant I A. Aandacht en tijd vraagt ook het zoveel mogelijk voorkomen van niet compensabele BTW-druk.

3.2. Voorkeursvariant: I B

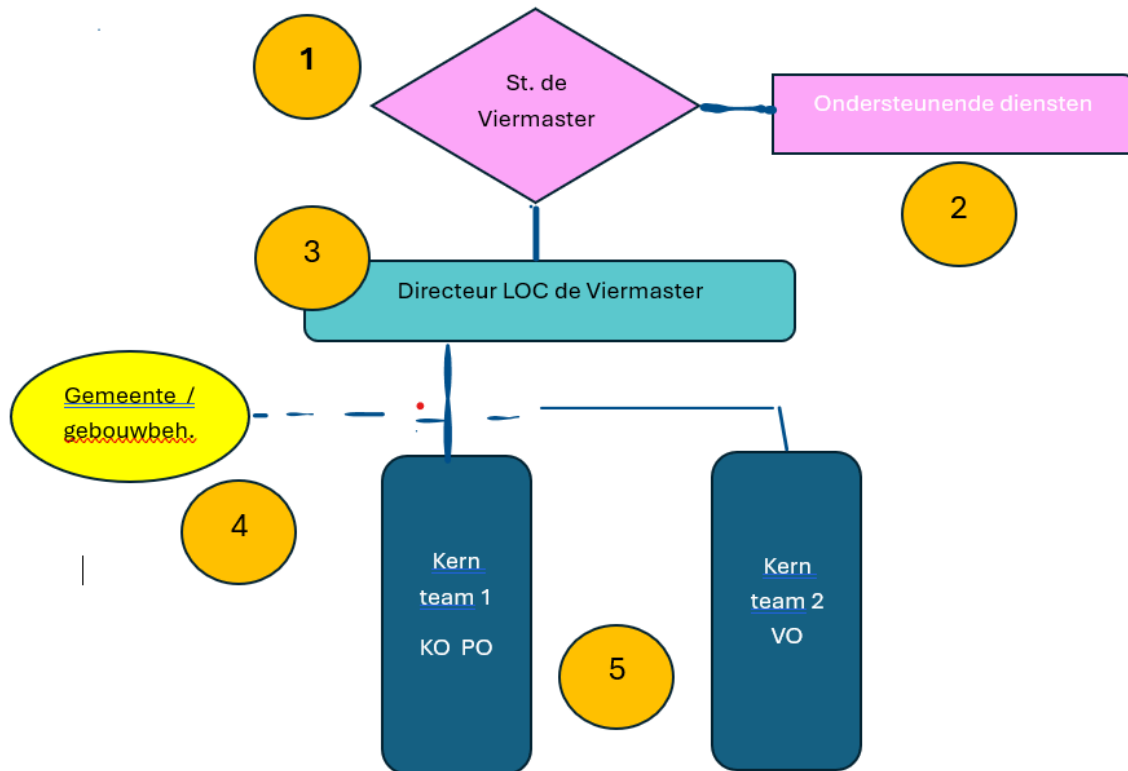
Fierder bestuurlijk en financieel betrokken



Onderbouwing voorkeursvariant:

- ❑ De gemeente behoudt betrokkenheid bij het po als gevolg van art. 48 WPO. De gemeenteraad benoemt de bestuurder; nadere afstemming is nodig v.w.b. betrokkenheid bij begroting en jaarrekening. In dit geval is het voorstel Fierder (de stichting) als zodanig te benoemen tot bestuurder van de stichting po. Daarnaast wordt Fierder als zodanig ook de bestuurder van de kinderopvangorganisatie.
- ❑ De bestuurlijke en financiële verantwoordelijkheid voor ko en po is gescheiden van Fierder, maar de organisatie van Fierder kan wel de juiste ondersteuning bieden bij bedrijfsvoerings- en onderwijstaken.
- ❑ Bestuurlijke besluitvorming is in 1 hand, hierbij rekening houdend met de positie van de gemeente in het kader van het openbaar onderwijs.
- ❑ De bestuurlijke verantwoordelijkheid voor ko is niet langer in handen van vrijwilligers en het intern toezicht op het po niet langer de verantwoordelijkheid voor de leden van de gemeenteraad, waardoor zij niet langer twee petten op hebben. Dit geldt ook voor de burgemeester, die hiermee niet langer de rol van bestuurder van het po hoeft te vervullen.
- ❑ Er is sprake van een duidelijke bestuurlijke aansturing van ko, po en vo.

Voorkeursvariant 1C:

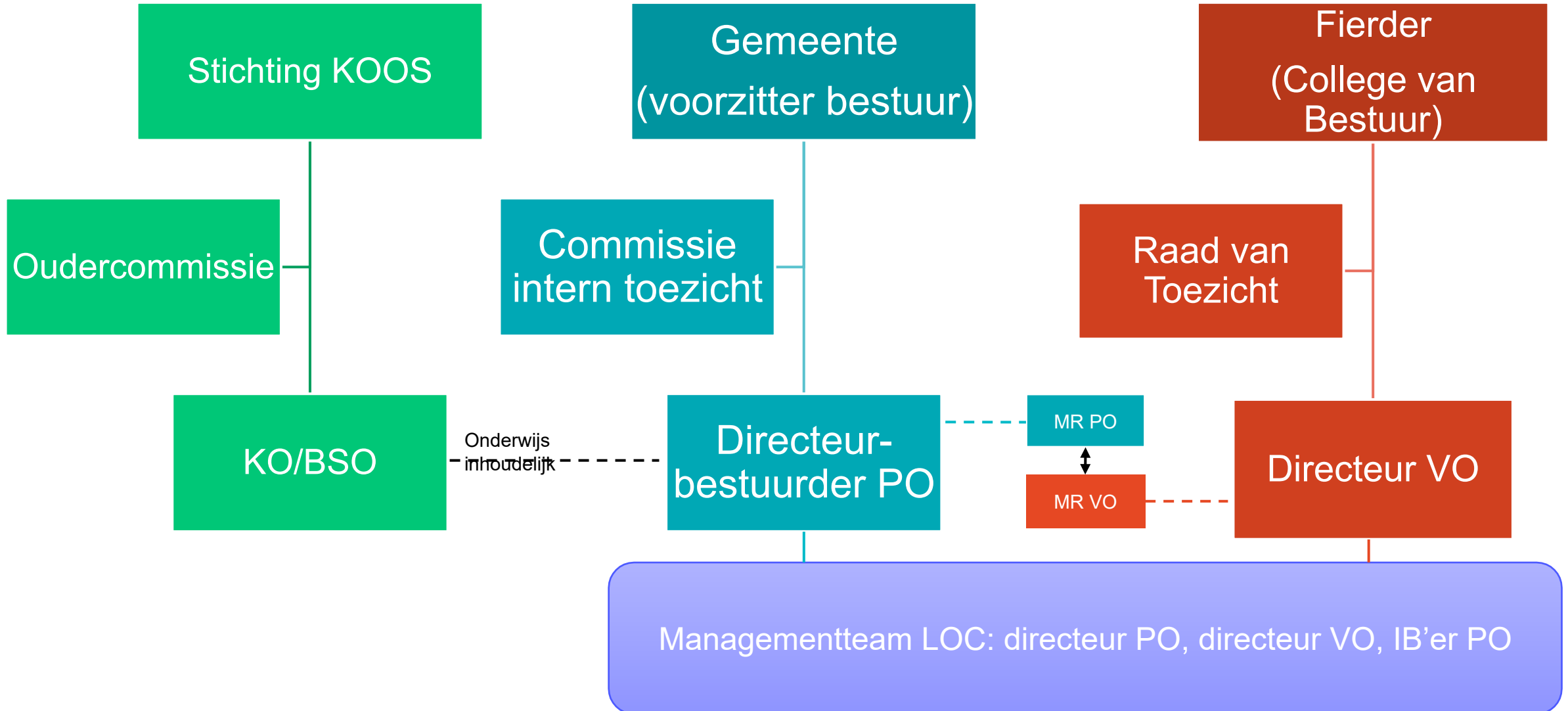


1. LOC in 1 stichting de Viermaster, bestuur bestaat uit vertegenwoordiging Gemeente, Fierder en stichting KOOS (andere keuze mogelijk)
2. Ondersteunende diensten inhuren via Fierder, financiële kant hierbij goed uitwerken
3. 1 directeur de Viermaster onder verantwoordelijkheid st.de Viermaster. Directeur geeft leiding aan de teams, heeft een heldere taakomschrijving, is verantwoordelijk voor uitvoering van de visie en is gesprekspartner voor intern en externe partijen
4. Gemeente is eigenaar LOC, incl. sporthal. De huismeester is in dienst van gemeente en voert taken uit voor gehele LOC (conciërge ++)
5. 2 LOC-teams: KO-PO en VO team, directeur werkt samen met uit elk team 1 collega (evt. teamleider of regisseursrol)

Afwegingen voorkeursvariant 1C:

Voordelen	Nadelen
Onderwijs komt samen in 1 stichting: 1 aanspreekbaar bestuur, door de samenstelling bestuur behoudt elke partij betrokkenheid en eigen verantwoordelijkheden	Inrichting vraag tijd en aandacht. Denk aan opstellen statuten, instemming medezeggenschap,
Sterke integratie KO, PO, VO	Brede vertegenwoordiging in bestuur bij opstart noodzakelijk > vraagt extra inzet van elke partij
Duidelijke bestuurlijke aansturing voor elke partij	Schier academy geen partner maar huurder
Huismeester (conciërge ++) voorziet in LOC behoefte breed > hand en span diensten voor KO, PO, VO <u>en</u> sporthal en vervult rol als gastheer / gastvrouw	Huismeester rol uitwerken

Voorkeursvariant III (PO voorstel)



Afwegingen voorkeursvariant III

Voordelen benoemd door PO directie	Nadelen, o.b.v. rapportage B&T en visie
De huidige bestuurlijke situatie blijft gehandhaafd; zowel voor KO, PO als VO. Er hoeven dus geen nieuwe zaken uitgezocht te worden, bijv. op bestuursniveau of juridisch niveau. Dit scheelt tijd en geld → kan besteed worden aan het onderwijs.	Bestuur KO zeer kwetsbaar, bestuurlijke druk blijft in de breedte hoog (waterhoofd, zie rapport B&T) t.o.v. de grootte van de organisatie, veel afstemmingsoverleg noodzakelijk
Alle besturen en directeuren blijven handelen naar hun eigen sectorspecifieke kennis.	LOC aansturing mist, afstemmingsoverleg ook hier nodig
Bestuurlijke en dagelijkse aansturing voor iedereen helder, duidelijk en dichtbij.	Collectieve verantwoordelijkheid voor 1 LOC met uitgangspunt doorlopende leerroutes van 0-16+ staat onder druk
Door onzekerheid toekomst VO op Schier is dit een “veilige” keuze.	LOC gedachte en visie komt onder druk, risico op uit elkaar vallen van het geheel, continuïteit is onzeker

Voorkeuren en advies:

Variant 1B: voorkeursvariant B&T

Variant 1C: voorkeursvariant VO
directeur

Variant III: voorkeursvariant PO
directeur

Advies kwartiermaker:

Alles afwegende, de LOC gedachte meegenomen (doorlopende leerroute, onderwijs voor ieder kind tussen 0 – 16+, geborgd op het eiland) valt de keuze op variant 1C. Deze variant biedt ruime borging KO, PO en VO, voldoende sturing en mandaat, met een professioneel bestuur en RvT op afstand.

*mocht 1C juridisch niet haalbaar blijken, dan is variant 1B het beste alternatief, in beide gevallen is juridisch onderzoek nodig

Vervolgstappen:

- Juridische en financiële consequenties in kaart brengen (statuten stichting, begrotingen, gebruikersafspraken LOC, etc.)
- Besluitvorming voorbereiden (RvT's, gemeenteraad, MR-en, etc.)
 - Stip op de horizon zetten
- Organisatiestructuur uitwerken
(functie omschrijvingen, taakverdelingen> wie doet wat wanneer)
- Profiel t.b.v. werving directeur
- Profiel t.b.v. werving huismeester(s)
- Nieuwe kerndoelen PO en VO verwerken in doorlopende leerroute

Voorbeelden van volledig geïntegreerde organisaties (kinderopvang + basisonderwijs + voortgezet onderwijs):

1. Stichting H3O - Dordrecht H3O verzorgt peuteropvang, kinderopvang, basisonderwijs en voortgezet onderwijs met in totaal zeventien scholen, waaronder elf Integrale Kind Centra (IKC's), een locatie voor speciaal basisonderwijs, hoogbegaafdenonderwijs, het Insula College voor voortgezet onderwijs op vmbo, mavo, havo, atheneum en gymnasium niveau, én de Hans Petrischool voor praktijkonderwijs [H3O Dordrecht](#).

2. Vivere - Rotterdam Vivere is een particulier Integraal Kind Centrum dat kinderopvang, basisonderwijs en voortgezet onderwijs combineert voor kinderen van 0-22 jaar, allemaal onder één dak en onder één bestuurlijke organisatie [Vivere](#). Deze school is gebaseerd op democratisch onderwijs en biedt een doorlopende leerlijn met één pedagogische visie [AVS](#).

3. OÖZ (Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio) OÖZ verzorgt openbaar onderwijs in Zwolle en regio op 37 scholen en onderwijsroutes met meer dan 2.000 collega's voor ongeveer 12.400 leerlingen, met kinderopvang voor peuters, basisonderwijs en voortgezet onderwijs voor kinderen van 0-18 jaar [OÖZ](#).

Medewerkers LOC

vuistregel:
25 fte of 45 medewerkers = 1 leidinggevende

KO > 2 , samen ?1,5 fte

PO > 12, samen circa 7
fte

VO > 12 , samen circa 6
fte

Huismeester rol:

Klusjes (iets ophangen, repareren, etc)

Evt. uitbreiden met schoonmaak
= contract opzeggen = kans meerdere huismeester

Overblijf faciliteren

Aanspreekpunt bij calamiteiten

Sporthal beheer

Oud papier

Gastheer / gastvrouw rol
